

UNESCO Euroopa rahvuslike komisjonide kohtumine

24.–26. veebruaril peeti Krakówis UNESCO Euroopa rahvuslike komisjonide kohtumine, mille põhieesmärk on vahetada häid kogemusi ning arutada koostöövõimalusi nii rahvuslike komisjonide vahel kui ka teiste UNESCO võrgustikega. UNESCO ERKist osalesid Kerli Gutman ja Margit Siim.



Arutelud töötubades

UNESCO täitevkoogu 199. istung

6.–15. aprillini peeti Pariisis UNESCO täitevkoogu 199. istung. Suursaadik Marten Kokk keskendus oma kõnes kestliku arengu eesmärkide saavutamisele, UNESCO tegevusele võitluses kultuuripärandi tahtliku hävitamise vastu, uute tehnoloogiate kasutamisele hariduses ning UNESCO kõrghariduse diplomite ja kvalifikatsioonide vastastikuse tunnustamise ülemaailmsele konventsioonile.

Komisjonides võeti vastu mitmeid olulisi otsuseid. Toetus Süüria maailmapärandile, Jerusalemma ning Krimmi puudutavad resolutsioonid, UNESCO kutsehariduse strateegia (2016-2021) vastuvõtmine, UNESCO roll naiste ja tüdrukute võimestamisel, sooliste stereotüüpide murdmine hariduses, avatud e-õppevara võimaluste populariseerimine, üleminek struktureeritud finantsdialoogile UNESCO ja

liikmesriikide vahel ning UNESCO regionaalsete ja kohalike esinduste võrgustiku reform on vaid mõned näited käsitletud teemadest. Täitevkoogu järgmine korraline istung toimub 4.–18. oktoobril 2016.

UNESCO m-õppe nädal Pariisis

UNESCO korraldab alates 2011. aastast konverentsi „Mobile Learning Week“, millest on kujunenud UNESCO suurim ja olulisim konverents haridustehnoloogia valdkonnas. Eesti keeles on e-õppe kõrval juba aastaid olnud kasutusel ka m-õppe ehk mobiilse õppe mõiste, millega tähistatakse mobiilsete digivahendite rakendamist õppetöös. Kui maailma vaeseimate riikide koolides on arvutiklassid veel harulduseks, siis mobiiltelefonid on kättesaadavad ka seal. Personaalsete nutiseadmete rakendamine õppetöös jääb tihtilugu hoopis sobivate õpetamismetoodikate leidmise taha. Seetõttu kogubki UNESCO igal kevadel tervest maailmast häid näited m-õppe kohta ja jagab neid õpetajate, poliitikute ja haridusametnikega tervest maailmast.

Seekordsel UNESCO m-õppe nädalal esindas Eestit TLÜ digitehnoloogiate instituudi haridustehnoloogia keskuse vanemteadur Mart Laanpere, kes viis läbi töötoa innovaatiliste õpistsenaariumide koostamisest ja levitamisest m-õppe populariseerimiseks. Töötoa praktiline osa põhines TLÜ haridustehnoloogia keskuses väljatöötatud veebitööriistal LePlaner, mille abil on õpetajatel lihtne visualiseerida ja jagada oma õpistsenaariume ning varustada need digiõppevaraga.

Töötubades tutvustati muu hulgas kümneid aafrika keeli toetavat mobiilirakendust, mille abil õpilased koostavad omakeelseid digijuturaamatuid nutiseadmete abil. Huvi pakkus ka õpilastest IT-tugiisikute koolitamise programm, mis on edukalt rakendunud kümnetes riikides ja sadades koolides üle



maailma. Mittetulundusühingud esitlesid m-õppe võimalusi kõige raskemates tingimustes õppivate Süüria põgenikelaagrite asukate seas. Oma panust hariduse edendamisse maailma eri riikides tutvustasid ka mitmed tehnoloogiahiid, nagu Microsoft, Ericsson ja Intel.



Lissaboni konventsiooni komitee 7. istung

Kõrgharidusega seonduvate kvalifikatsioonide Euroopa regioonis tunnustamise konventsiooni ehk nn Lissaboni konventsiooni komitee kohtub regulaarsetel istungitel iga kolme aasta tagant. Komitee 7. istung toimus 29. veebruaril 2016 Pariisis, UNESCO peakorteris. Eestit esindas SA Archimedese akadeemilise tunnustamise agentuuri (Eesti ENIC/NARIC keskuse) juhataja Gunnar Vaht.

Istungile oli kutsutud Lissaboni konventsiooni ratifitseerinud riigi esindajad, UNESCO ja Euroopa Nõukogu sekretariaadid ning vaatlejatena Euroopa Komisjon, Euroopa üliõpilaskondade liit, Euroopa ülikoolide assotsiatsioon, teiste regioonide konventsioonide esindajad ning konventsiooni allkirjastanud, kuid veel mitte ratifitseerinud riigid.

Komitee arutada oli peamiselt kolm põhipunkti:

- 1) Lissaboni konventsiooni täitmise monitooring ja selle raport; 2) pagulaste kvalifikatsioonide tunnustamise seisukoht; 3)

ühiskraadide tunnustamise lisadokument. Lisaks arutati ka ülemaailmse konventsiooni väljatöötamise kava.

Lissaboni konventsiooni komitee valis büroosse teiseks ametiajaks sama koosseisu, mis eelmisel perioodil – Gunnar Vaht (Eesti, president), Gayane Harutyunyan (Armeenia, esimene asepresident), Allan Bruun Pedesen (Taani, teine asepresident) ja Baiba Ramina (Läti, raporteerija).

Eesti ekspert valiti UNESCO töörühma

Eesti ekspert Gunnar Vaht valiti UNESCO kõrghariduse diplomite ja kvalifikatsioonide vastastikuse tunnustamise ülemaailmse konventsiooni välja töötamise töörühma. Gunnar Vaht on SA Archimedese akadeemilise tunnustamise agentuuri (Eesti ENIC/NARIC keskuse) juhataja. Töörühma ülesandeks on valmistada ette konventsiooni teksti mustand, mis esitatakse UNESCO peakonverentsi 39. istungile. Töörühma esimene kohtumine peetakse 11.–12. mail Pariisis.

ÜRO simulatsiooni eeltööpäev



Foto autor Hanna-Liis Kaarlõp-Nani

4. märtsil kohtusid UNESCO ühendkoolide õpilased Tallinna Ülikoolis, et ühiselt valmistada ÜRO simulatsiooniks.

Eeltööpäeval kuulati välisministeeriumi ekspertide Siiri Grabbi ja Arvo Antoni ettekandeid, mis tutvustasid ÜRO toimimist ja

hetkel olulisemaid teemasid. Pärast sissejuhatust jaguneti viide gruppi, kus iga delegaat sai juba täpsemat informatsiooni oma komitee ja teema kohta. Noortele esinesid Peter Pedak, kes rääkis küberjulgeolekust, Siiri Grabbi, kes tutvustas tsiviilisikute kaitsega seotud põhimõtteid, Kaisa Männik, kes peatus naiste õigustel ning Jaanus Kirikmäe, kes kõneles meediavabadusest. Jätkusuutliku linnastumise põhimõtetest kõneles Silvia Lotman Eestimaa Looduse Fondist. Pärastlõunal kohtusid õpilased matkel osalevate riikide esindajatega.

ÜRO simulatsioon

2.–4. aprillini peeti Lätis ÜRO simulatsioon, mille käigus arutlesid keskkooliõpilased Eestist, Lätist ja Ukrainast maailma valuprobleemide üle. Kokku osales simulatsioonil pea sada välispoliitika- ja diplomaatiahuvilist noort. Simulatsiooni käigus tegeleti mitmete oluliste teemadega, nagu küberjulgeolek, kestlik linnastumine, meediavabadus, tsiviilisikute kaitse ning naiste õigused. Teemad valiti simulatsioonile nende päevakohasuse tõttu nii ÜROs kui ka Eestis.

Kolmepäevase simulatsiooni jooksul jätkus aega nii tööks kui ka omavahel tutvumiseks. Simulatsiooni esimesel päeval, mis toimus Valmiera riigigümnaasiumis, elati rollidesse sisse, samuti oli võimalus vestelda ekspertidega simulatsioonil arutlusele tulevate teemade üle. Esimese päeva õhtu lõpetas juba traditsiooniline rahvusroogasid tutvustav pidusöök. Teisel päeval jätkus arutelu komiteedes. Õhtu lõpetas Rootsi suursaatkonna vastuvõtt Valmieras ning Skandinaavia filmide õhtu. Simulatsiooni viimane päev, kus mängiti läbi ÜRO peaassamblee, toimus Riias Läti välisministeeriumis. Simulatsiooni delegaate oli tulnud tervitama ka Läti kultuuriminister Dace Melbārde.

Läbi rollimängu arendasid noored arutlemis-, analüüsimis-, meeskonnatöö- ja esinemisoskusi ning püüdsid leida toimivaid

lahendusi maailma probleemidele. Simulatsiooni töökeeleks oli inglise keel. Selleaastase ÜRO simulatsiooni peakorraldaja oli UNESCO Läti rahvuslik komisjon, UNESCO Eesti rahvuslik komisjon toetas simulatsiooni ekspertidega, kes pakkusid osalejatele koolitust.



Noored kõnelemas Läti välisministeeriumis
Foto autor Robert Derevski

Loovseminar õpetajatele

MTÜ Mondo korraldas koostöös UNESCO Eesti rahvusliku komisjoni ja Euroopa Wergelandi keskusega 12. veebruaril Tallinnas kinos Artis loovseminari “Kuidas hariduse kaudu vähendada võõrahimu ja rassistlike hoiakuid?”

Loovseminaril tunnustasime võõrahimu ja rassistlike hoiakuid vähendavate õppematerjalide konkursil osalejaid, arengukoostöö teemaliste essee noori autoreid ning aktiivseid maailmaharidusega tegelevaid koole ja õpetajaid. Praktilise suunitlusega loovseminari eesmärk oli lahti mõtestada hariduse võimalused võõrahimu ja rassistlike hoiakute vähendamiseks ühiskonnas. Töötoad tutvustasid eri meetodeid, mis aitavad klassis tundlikke teemasid – nagu võõrahim ja rassism – käsitleda. Ürituse patroon oli David Vseiov.



UNESCO
Eesti
Rahvuslik
Komisjon

Ühinenud Rahvaste
Hariduse, Teaduse ja
Kultuuri Organisatsioon

Lääne-Eesti saarte biosfääri programmiala perioodiline aruanne

Eesti esitas UNESCOle Lääne-Eesti saarte biosfääri programmiala perioodilise aruande, mis sai UNESCOlt positiivse tagasiside koos soovitustega. Aruanne esitatakse iga kümne aasta tagant.

Eesti kandidaadid UNESCO-Jaapani jätkusuutlikku arengut toetava hariduse auhinnale

Eesti esitas UNESCO-Jaapani jätkusuutlikku arengut toetava hariduse auhinnale kaks kandidaati: keskkonnaameti ja Tartu keskkonnahariduse keskuse. Igal aastal antakse välja kolm 50 000 USD suurust auhinda. Keskkonnaamet kandideerib auhinnale programmiga, mille raames töötati välja mitmeid uuenduslikke keskkonnahariduse materjale eesti õpilastele ja noortele ning viidi läbi hulgaliselt koolitusi. Tartu keskkonnahariduse keskus esitas auhinnale UNESCO Läänemere projekti koordineerimise.

Eesti kunstnik esines UNESCO valgusaasta lõpuüritusel



Veebruari alguses peeti Mehhikos Meridas UNESCO egiidi all toimunud rahvusvahelise valgusaasta 2015 lõpuüritus. Lisaks kõrgetasemelisele akadeemilisele konverentsile ja aruteludele esitlesid oma valguse teemalisi näitusi 15 konkursiga valitud kunstnikku. Oma isiknäituse ja ettekandega oli

esinema kutsutud ka kunstnik Meeli Kõiva (Mery Crystal Ra) Eestist. Ettekanne käsitles klaasi ja valguse koosmõjul tekkivaid kunstiteoseid, mis aitavad muuta tehiskeskkonda inimsõbralikumaks. Esitleti ka kunstniku interaktiivset rahuteemalist isiknäitust „Light for Peace“.

Eesti laste edu UNESCO kunstikonkursil

Igal aastal korraldab Prantsusmaal Troyes' linnas asuv UNESCO kultuurikeskus lastele ja noortele rahvusvahelise kunstikonkursi. 2016.a teemaks oli "The wild life" ja konkursile laekus tuhandeid töid kogu maailmast. Valiku nende hulgast tegi kunstnikest ja kultuuritegelastest koosnev žürii ning võidutööd pannakse välja 24.–28.05 toimuvale näitusele. Hiljem eksponeeritakse neid rändnäitusena teistes Prantsusmaa linnades. Tallinna Kunstikooli õpilased esinesid väga edukalt ja saavutasid 14.–17.a vanuserühmas 8 auhinnalist kohta:

Diana Šaab 3. koht. Juhendaja Riina Raheltšik; Viktoria Jakimuk 6. koht. Juhendaja Kai Kuusing; Lily Mia Annabel Tiik 9. koht. Juhendaja Pilvi Blankin Jones; Anet Lukas 14. koht. Juhendaja Aimar Kristerson; Johanna Mauer 17. koht. Juhendaja Anu Kalm; Anastasia Poljakova 20. koht. Juhendaja Riina Raheltšik; Anna Liza Veresenko 21. koht. Juhendaja Riina Raheltšik; Diana Nožejeva 22. koht. Juhendaja Riina Raheltšik.



Diana Šaabi 3. koha saanud töö



UNESCO
Eesti
Rahvuslik
Komisjon

Ühinenud Rahvaste
Hariduse, Teaduse ja
Kultuuri Organisatsioon

KALENDER

23.04.2016

UNESCO kirjanduslinnas Tartus tähistatakse raamatu ja roosi päeva, mis on ühtlasi ülemaailmne raamatu ja autoriõiguse päev

25.04.2016

Lääne-Eesti saarte biosfääri programmiala nõukoja kohtumine Haapsalus

28.–29.04.2016

Maailma mälu registrisse esitatava Balti riikide ühistaotluse töörühma kohtumine Tallinnas

11.–12.05.2016

Kõrghariduskonventsiooni töörühma kohtumine Pariisis

30.05.–1.06.2016

Vaimse pärandi konventsiooni üldkogu Pariisis

31.05.2016

Maailma mälu registri kandetaotluste esitamine

31.05.2016

2005.a konventsiooni aruande esitamine

8.–9.06.2016

Veealuse kultuuripärandi regionaalkohtumine Kopenhaagenis

10.–20.07.2016

Maailmapärandi komitee istung Istanbulis

4.–18.10.2016

UNESCO täitevkoogu 200. istung

28.11.–2.12.2016

Vaimse pärandi komitee istung Etioopias